

魏蔻蔻：你误会了欧美的素质教育 图

【阿波罗新闻网 2015-01-03 讯】



每次回国，我都很容易看到以下的情景：

年轻的父母带着四五岁的孩子出来聚会，孩子完全不理会在场的人，到处乱跑，大声喧哗，父母都会对我讪讪一笑：“我们现在也学欧美国国家，让孩子自由发展，少点规矩，多点个性！”

有的孩子已经十三四岁了，在聚会场合，父母还要督促他们问候其他人。孩子完全不融入聚会的活动，自己在一旁玩手机，父母此时也会说：“我们家很民主，用欧美素质教育的方式带孩子，多给孩子空间和自由，少干涉他。”

这种论调很让我困惑：从一个四五岁的孩子身上，我连基本的礼貌都没有看到；一个十三四岁的孩子连给人打招呼都还要父母教，连一个正常人的交流能力都不具备，谈何素质呢？

荷兰是一个开放、自由、社会容忍度很高的国家，可是幼龄教育里面首先教的是规矩以及对规则和权威的遵从。无论是对事还是对人，在没有尊重和相互理解的前提下，不提倡批判和反抗，更不会容忍散漫无礼。言论自由，也要在没有歧视和对他人人身及情感没有伤害的前提下。

荷兰的老师不会姑息无理发泄情绪的孩子，而教不好孩子的妈妈也要“培训上岗”。

在荷兰的幼儿园，如果一个小朋友不服从团队安排，不遵守公共场合的基本礼数，被教育几次后不改，老师会根据规定，让家长把孩子领回家，孩子还要接受幼儿心理咨询师的评估和治疗。家长也必须配合，完成让孩子能正常融入社会和团体的过程。有时候，家长也要接受培训。如果孩子不幸被确定为“问题儿童”，那就只能去收纳有行为和社交问题的孩子的特殊学校了。

我有个荷兰朋友，他4岁的儿子上学前班的第一周，经常破坏其他小朋友搭好的积木，在公共场合到处乱窜，当老师制止他时，他就大哭跺脚，生气毁物。老师马上就叫家长来把孩子领走了。孩子的妈妈带着孩子去幼儿心理师那里，在候诊的时候，孩子要吃摆在桌子上的巧克力，妈妈对他说：“你只能吃一块哦！”他吃完了一块还要去拿，妈妈就说：“你不能再拿了！”孩子不听，照样拿了就吃。此后孩子照样连续拿了5块巧克力吃，妈妈也重复了5遍“你不能再拿了”，但对孩子的行为完全没有影响力。这一切都被幼儿心理师看在眼里，一进诊室，幼儿心理师马上建议妈妈和孩子一起接受治疗，因为她对孩子完全没有控制力。在进行了行为评估诊断后，幼儿心理师对孩子的妈妈说：“一些当母亲的基本能力你还不具备，所以你必须去学习。你要通过训练取得作为母亲合理管教孩子的资格。”第一次咨询，幼儿心理师就严格地训练孩子要知道一个场所里的“领导者”是谁，并要服从；如果你自己是“领导者”，那么就要服从社会规则和法律。无理地发泄情绪和不满，是不会被姑息的。

孩子的社交素质，可以通过和大人平等地聊天来得到提高。

欧洲是一个非常重视社交礼仪和相互交流的地方。在一个家庭聚会里，孩子被教导要积极参与和融入交流，而当着大人的面不管不顾地玩手机是不被允许的。我先生的家庭是个大家族，孩子众多，每次家庭聚会时少则30多人，多则60多人，总要包个度假村或是大餐厅来搞活动。我们会给孩子们安排他们的活动空间和时间，在绝大多数时间（比如吃饭、下午茶和家庭游戏时），孩子们都必须参与亲人之间的互动。在他们的自由活动时间没到或大人没有允许之前，他们不能做自己的事情。

上次我先生的表哥一家4口从美国回荷兰探亲，家庭聚会被安排在一家自助餐厅。丈夫家的聚会因为人多，有个传统就是一般吃完一道菜，大家就换个位子，以便和坐得远的亲戚也能聊天。为此，表哥的两个儿子，一个10岁，一个14岁，从一开始就被父母打散坐在桌子的不同位置，都没挨着父母坐，好让他们多和在荷兰的亲友自由交流。

14岁的Brahim当晚想看美国队在世界杯上的比赛，开席前就和他爸爸商量吃饭能否只吃半个小时，球赛开始了就离席去餐厅的电视间看球，不参与聊天。他爸爸马上拒绝：“我也很想看比赛，可是大部分在这里的家人更希望和我们聊天。你可以每隔15分钟起身去看一下比分，两分钟内必须回来。”Brahim没有讨价还价，回到自己的位子上，还站起身给大家幽默地声明：“我在以后的30分钟内，身心全是大家的，可是之后，我每15分钟会去看一下美国足球队的赛况，如果谁对‘最强大的美国队’的比分感兴趣，举手，我负责给你们更新！”

我坐下来，对面刚好是Brahim10岁的弟弟Armin，还没等我开口，孩子说话了：“蔻蔻，你更喜欢用哪种语言交流，荷兰语还是英语？我知道你肯定更想说中文，可是抱歉我只会用中文说几个菜名。”接着我们用荷兰语交流，我本想顺着孩子聊聊体育什么的，可是姨妈、表哥和两个姨婆开始聊宗教发展与变革对欧洲现在政体的影响，我怕Armin觉得无聊，可一看，他听得津津有味，时不时还提一两个问题，再

讲讲美国的宗教情况，比我还能聊。

后来我和表嫂聊天：“你们在美国住那么大的房子，家务一定很多吧？”她说：“前几年有点儿累，不过4年前，他俩一个6岁、一个10岁的时候，就好了。他们的衣服都是自己洗、自己叠，每周一人打扫一天卫生，一人做两顿晚餐，所以一点儿也不累，因为大家都在共同分担。”

很多荷兰爸爸和中国妈妈吵架最多的原因就是，爸爸认为孩子应该关上电视专心和父母共进晚餐，孩子吃完饭没经父母允许不能离席，孩子对父母不能有不恭的态度；而妈妈觉得吃个饭随意就好，家里要那么多规矩干吗，孩子有气不跟我们撒跟谁撒啊。爸爸认为全家过圣诞节，就算圣诞前夜没睡好，也必须要早起吃家庭传统的圣诞早餐；妈妈则说让孩子多睡一会儿，吃个饭嘛，取消就算了，反正天天都要吃。欧美人的孩子，并不是像中国人想象的那样漫无边际的“自由”。

其实这种教养，教导的是一种对形式感的尊重，也是对自律和公众责任感的培养。想想看，在一个社交场合，最重要的不就是一种恰到好处自我约束力吗？而这种能力就是从耳濡目染的家教和社会环境里一点一滴学到的。

所以，如果你的孩子不具备一些基本的礼仪和约束力，不要再说“那是欧美的自由和素质”，因为这样的孩子在欧美也肯定会被边缘化，无法受到欢迎。素质不是欧美才有，一些价值观和素养是全球共通的。把放纵当自由，把任性当个性，这在任何地方都不是素质教育

[阿波罗网](#)责任编辑：zhongkang

本文URL: <http://www.aboluowang.com2015/0103/494834.html>

[郑重声明: 新闻和文章取自世界媒体和论坛, 本则消息未经严格核实, 也不代表《阿波罗网》观点。]